ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: **DANIEL ALEJANDRO LINARES FONSECA**	Edad: 3 AÑOS 8 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1233922795
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Daniel es un niño que muestra seguridad al momento de llegar al jardín infantil interactuando con su entorno, realiza juego con objetos y juguetes que se le facilitan compartiéndolos con sus pares. Consume los alimentos de manera espontánea e independiente adaptándose a las rutinas de alimentación, descanso, juego, hábitos de aseo e higiene. Aprovecha los espacios en los que se encuentra, mostrando coordinación y equilibrio con su cuerpo, domina sus manos para realizar nuevos ejercicios, utilizando las pinzas de sus dedos para manipular los diferentes materiales didácticos que le brinda el jardín infantil.

Expresa sus emociones y sentimientos por medio de sonrisas y expresiones de cariño con las docentes y compañeros. Pronuncia frases acordes a su edad, en oportunidades le cuesta seguir la instrucción de la docente y más cuando se encuentra en la rutina del baño pues le agrada correr en él y se le ha explicado que puede ocasionar accidentes a los compañeros e incluso a el mismo.

Le agrada desarrollar actividades de desarrollo de pensamiento como: armar rompecabezas y seguir secuencias en actividades pedagógicas: baile, juego con aros, ensartados, formas y tamaños. Es un niño que se cuestiona todos los días las cosas que le generan inquietud, lo que no entiende lo pregunta a la docente ejecutando la actividad que se le dificultaba.

Le agrada los juegos de roles en el cual se evidencia que realiza juegos que pueden maltratar a sus compañeros: juegos de pelea o empujar.

Trabajemos juntos por: Sostener charlas en casa sobre el valor del juego amistoso y respetuoso.

De acuerdo

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: ASHLEY MARIANA ALARCON VIUCHE	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1020850146
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mariana durante este mes demostró ser una niña muy independiente, va al baño sola, se lava las manos solas y cepilla sus dientes de manera correcta; se divierte en las actividades pedagógicas en oportunidades proponiendo juegos nuevos a sus compañeros donde interactúa de manera espontánea y jovial. En oportunidades le cuesta el seguimiento de normas establecidas dentro del salón y más aún cuando se requiere de no correr dentro del aula para minimizar el riesgo de accidentes entre compañeros. Durante el tiempo compartido se puede evidenciar que se divierte siguiendo secuencias de movimientos, donde incorpora gran parte de su cuerpo, reconoce los nombres de sus compañeros y familiares, así también como el de su docente. Reconoce las situaciones con relación al riesgo de accidentes que pueden ocurrir dentro del jardín infantil formulando soluciones concretas de lo que nos puede ocurrir cuando se realizan hechos malos. Se caracteriza por desarrollar destrezas motoras en las actividades pedagógicas diarias como: la competencia en triciclos, las carreras, los obstáculos y los circuitos, este tipo de actividades las articula con las de desarrollo de pensamiento; pues cuando se dispone a armar rompecabezas o a clasificar fichar de bloques lógicos por tamaños y formas, lo hace con agrado concentración, otra actividad que le agrada es el baile, pues este le permite desarrollar autoestima y confianza.

Trabajemos juntos por: Sostener charlas en casa de la importancia de seguir las instrucciones de la docente para evitar posibles accidentes en los diferentes desplazamientos dentro del jardín infantil.

ablare en casa

FIRMA PADRE/MADRE: ofi di cc MM

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: MARTIN JOSUE RODRIGUEZ RAMIREZ	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1031859154
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Martin ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es un niño alegre, sociable, cariñoso y respetuoso con los compañeros del salón. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo, identifica a sus compañeros y los llama por su nombre. Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño. Su comunicación es verbal y gestual, vocaliza con claridad. Su asistencia ha sido constante facilitando así la observación en sus procesos.

Le agradan las actividades de juego de roles imitando todas las experiencias que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. Se alimenta de manera independiente agradándole los menús que recibe por parte del jardín infantil, es independiente en su control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes. Le agradan las actividades deportivas y cantar las rondas infantiles con sus compañeros.

Trabajemos juntos por: Felicitaciones por tu comportamiento y actitud en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

OK

FIRMA PADRE/MADRE: Stephanie Ruiz D.

		Código: F-

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: THOMAS HORTUA PETIT	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1031859337
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes Thomas manifestó ser un niño muy extrovertido desarrollando habilidades emocionales como la alegría, aunque en oportunidades le cuesta el trabajo en equipo, manifestando inconformidad con sus compañeros porque no quiere compartir el juguete material didáctico. Es independiente al momento de ir al baño, lavarse las manos y cepillar sus dientes. Se divierte en las actividades pedagógicas en oportunidades proponiendo juegos de carreras o competencias. Le cuesta el seguimiento de instrucciones dentro del salón y más aún cuando se realizan actividades en la zona verde. Durante el tiempo compartido se puede evidenciar que se divierte siguiendo secuencias de movimientos, donde incorpora gran parte de su cuerpo, reconoce los nombres de sus compañeros así también como el de su docente. Se caracteriza por desarrollar destrezas motoras en las actividades pedagógicas diarias como: la competencia en triciclos, las carreras, los obstáculos y los circuitos. Cuando se encuentra realizando alguna actividad grupal, la comunicación con sus compañeros no es clara y siente frustración cuando alguno de ellos le manifiesta "Thomas no entiendo" es necesario resaltar las palabras que no puede pronunciar bien y practicar actividades de la articulación correcta. Le gusta realizar juegos de roles donde constantemente está imitando lo que realiza en casa con sus familiares más cercanos.

Trabajemos juntos por: Se requiere fortalecer las técnicas de alimentación en el comedor con el niño, pues juega con la comida no utiliza los cubiertos y juega con el jugo a regarlo en la mesa.

FIRMA PADRE/MADRE: Jonathan Horta.
Trabajar en casa tecnicas de comida

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: LUNA VALEJO BENITEZ	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1031859147
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Luna ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es una niña alegre, sociable, cariñoso y extrovertida. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo y orgullosa cuando la docente la felicita por las actividades pedagógicas que desarrolla a diario en su jardín infantil; identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño.

Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, cuando algo no le agrada lo manifiesta de manera correcta y clara igualmente cuando siente agrado por algo. Le gusta cantar y bailar rondas infantiles incorporando movimientos con todas las partes de su cuerpo. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido la observación en sus procesos.

Le agradan las actividades de juego de roles imitando todas las actividades que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. En oportunidades le cuesta consumir sus alimentos de manera independiente.

Luna es líder positiva en el grupo demostrando valores de respeto y tolerancia con sus compañeros.

Trabajemos juntos por: Fortalecer en casa tiempos e independencia de alimentación.

FIRMA PADRE/MADRE: Ricardo V.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: **ISRHAELL RHENYELL PASOS PINEDA**	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1233924134
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

shraell durante este mes demostró ser un niño independiente, sociable, amigable, inteligente y divertido. Se divierte en las actividades pedagógicas proponiendo juegos nuevos a sus compañeros donde interactúa de manera espontánea, divertida y libre dando a conocer sus emociones fácilmente ya que es un niño muy extrovertido. En oportunidades le cuesta el seguimiento de normas establecidas dentro del salón y más aún cuando se requiere de no correr dentro del aula para minimizar el riesgo de accidentes entre compañeros. Durante el tiempo compartido se puede evidenciar que se divierte siguiendo secuencias de movimientos, donde incorpora gran parte de su cuerpo, reconoce los nombres de sus compañeros y familiares, así también como el de su docente. Reconoce las situaciones con relación al riesgo de accidentes que pueden ocurrir dentro del jardín infantil formulando soluciones concretas de lo que nos puede ocurrir cuando se realizan hechos malos. Se caracteriza por desarrollar destrezas motoras en las actividades pedagógicas diarias como: la competencia en triciclos, las carreras, los obstáculos y los circuitos, este tipo de actividades las articula con las de desarrollo de pensamiento; pues cuando se dispone a armar rompecabezas o a clasificar fichas de bloques lógicos por tamaños y formas, lo hace con agrado y utilizando su máxima concentración. cuando ve a algún compañero que se siente frustrado por que no puede armar el rompecabezas le dice "yo te ayudo". Le agrada las actividades manuales siendo este su mayor fuerte porque explora elementos del medio, preguntando todo a la docente sin quedarse nunca con dudas. Le agrada desarrollar actividades asociada a la comparación de los ruidos de los animales.

Trabajemos juntos por: Trabajar en casa el seguimiento de instrucciones.

Fortalecer el seguimiento de instrucciones.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: **CRISTIAN MATIAS DELGADO BURGOS**	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1233924232
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Cristian manifestó ser un niño introvertido que prefiere las actividades en solitario cuando se trata de armar rompecabezas o utilizar fichas de construcción desarrollando habilidades emocionales como la alegría y el trabajo en equipo. En oportunidades le cuesta la comunicación para avisar que tiene ganas de ir al baño, es independiente al momento de cepillar sus dientes y lavar sus manos. Se divierte en las actividades pedagógicas en especial las de competencia en triciclos o juego de roles, donde imita acciones que ve de sus referentes más cercanos.

Durante el tiempo compartido se puede evidenciar que se divierte siguiendo secuencias de movimientos, donde incorpora gran parte de su cuerpo, reconoce los nombres de sus compañeros así también como el de su docente.

Se caracteriza por ser uno de los niños del salón que ayuda a la docente en tareas sencillas como recoger juguetes, fichas y dejas los materiales pedagógicos como estaban, le divierte bailar rondas infantiles y en oportunidades cantarlas. Consume sus alimentos de manera independiente, pero le cuesta los tiempos.

Trabajemos juntos por: Realizar charlas en casa de la manifestación de las cosas a tiempo con la docente.

gracias

FIRMA PADRE/MADRE: Yareth Amezquita

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: **SALOME CORCHO FERNANDEZ**	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1031859252
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Salome ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es una niña alegre, sociable, cariñosa y extrovertida. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo y orgullosa cuando la docente la felicita por las actividades pedagógicas que desarrolla a diario en su jardín infantil; identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño.

Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, cuando algo no le agrada lo manifiesta de manera correcta y clara igualmente cuando siente agrado por algo. Su asistencia ha sido constante y esto facilita la observación en sus procesos. Le divierten las actividades de juego de roles imitando todas las acciones que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. Consume sus alimentos de manera independiente siendo una líder positiva en el grupo en este proceso que se realiza a diario en el jardín infantil. Cuando realiza las actividades de exploración del medio siempre cuestiona lo que ve a su alrededor, realizando preguntas a la docente que la saquen de la duda: "pofe porque los gusanos son largos y cortos". En oportunidades le cuesta seguir la instrucción de la docente cuando salen del comedor, ya que sale corriendo y se le ha explicado que esto puede ocasionar accidentes.

Trabajemos juntos por: Fortalecer en casa charlas de la importancia de la obediencia.

Trabajemos juntos por los valores

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: DEMIAN DAVID RUIZ PARDO	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1069652340
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Demian durante este mes demostró ser un niño muy independiente, carismático, tierno, alegre y extrovertido. Se divierte en las actividades pedagógicas proponiendo juegos nuevos a sus compañeros, donde interactúa de manera espontánea y divertida. Su desarrollo de lenguaje es acorde a su edad, manifiesta sus inconformidades a tiempo y sus alegrías las comparte con la docente y compañeros, se evidencia tranquilidad y seguridad cuando se encuentra en actividades frecuentes.

En oportunidades le cuesta el seguimiento de normas establecidas dentro del salón. Durante el tiempo compartido se puede evidenciar que se divierte siguiendo secuencias de movimientos, donde incorpora gran parte de su cuerpo, reconoce los nombres de sus compañeros y familiares, así también como el de su docente. Le agrada las actividades de baile y canto socializándolas con sus compañeros permitiéndole centrar su atención y percepción al seguimiento de instrucciones que indica la docente.

Reconoce las situaciones con relación al riesgo de accidentes que pueden ocurrir dentro del jardín infantil formulando soluciones concretas de lo que nos puede ocurrir cuando se realizan hechos malos.

Se caracteriza por desarrollar destrezas motoras en las actividades pedagógicas diarias como: la competencia en triciclos, las carreras, los obstáculos y los circuitos, este tipo de actividades las articula con las de desarrollo de pensamiento; pues cuando se dispone a armar rompecabezas o a clasificar fichar de bloques lógicos por tamaños y formas, lo hace con agrado y concentración. Es independiente al momento de consumir sus alimentos y realizar sus rutinas de aseo personal como lavado de manos y cepillado de dientes.

Trabajemos juntos por: La importancia de hacer caso cuando se le dice que pueden ocurrir accidentes.

FIRMA PADRE/MADRE: Carolina Gomez Pardo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: ASHLEY BELEN ROLDAN ROMERO	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1233923868
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Belen ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es una niña alegre, sociable, cariñoso y extrovertida. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo y orgullosa cuando la docente la felicita por las actividades pedagógicas que desarrolla a diario en su jardín infantil; identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente. En varias oportunidades se ha evidenciado que le cuesta compartir juguetes o material pedagógico con sus compañeros y responde con comportamientos no aceptables como el rasguño. Disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño.

Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, cuando algo no le agrada lo manifiesta de manera correcta y clara igualmente cuando siente agrado por algo. Le gusta cantar y bailar rondas infantiles incorporando movimientos con todas las partes de su cuerpo. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido la observación en sus procesos.

Le agradan las actividades de juego de roles imitando todas las actividades que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. Es independiente al momento de ir al baño, lavar sus manos o cepillar sus dientes, pero en oportunidades le cuesta consumir sus alimentos de manera independiente.

Trabajemos juntos por: Trabajemos en casa tolerancia a la frustración.

FIRMA PADRE/MADRE: Julieth R. 1019136135. OK

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: **HALANA ALEXANDRA CUADRADO BENCOMO**	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1028045826
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Halana ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, se muestra más sociable con el resto de compañeros respetando el juego libre de cada uno de ellos. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, examina los avances personales sintiéndose parte del grupo y orgullosa cuando la docente la felicita por las actividades pedagógicas que desarrolla a diario en su jardín infantil; identifica a sus compañeros y los llama por su nombre. Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño. Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, se evidencia que cuando algo no le agrada lo manifiesta con gritos y empujones hacia sus compañeros, se han realizado charlas reflexivas sobre su comportamiento y entiende que el valor del respeto debe de ser de todos los compañeros, es una niña reflexiva que entiende las situaciones de riesgo siguiendo la instrucción de la docente. Le divierten las actividades de juego de roles imitando todas las acciones que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. Cuando realiza las actividades de exploración del medio siempre cuestiona lo que ve a su alrededor, realizando preguntas a la docente que la saquen de la duda. Le cuesta consumir sus alimentos de manera independiente, aun la docente le cucharea.

Trabajemos juntos por: Realizar charlas en casa sobre la tolerancia a la frustración autonomía e independencia al momento de consumir sus alimentos

Trabajare alimentacion en Casa

FIRMA PADRE/MADRE: María A Gallo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: MANUEL EDUARDO GUERRA BAQUE	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1018520070
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Manuel ha ingresado muy tranquilo al salón de clases, se evidencia más confianza y más seguridad al momento de la entrada a su jardín infantil. Le agrada realizar actividades con aros de colores haciéndolos girar por todo el salón; es una experiencia que lo relaja y hace centrar su atención en el color y el movimiento repetitivo del aro, se evidencia que la música "rondas infantiles" le gustan y en oportunidades mínimas baila manifestando que conoce la canción ya que expresa sus emociones por medio del cuerpo ya que muestra retraso en su desarrollo de lenguaje. El niño prefiere actividades donde pueda interactuar con la naturaleza manifestando que en todo momento debe estar su profesora al lado de él, pues cuando se sale a la zona verde el, la toma de la mano y no la suelta dirigiéndola a la zona o lugar que a él le gusta; prefiere conectar con las plantas y sentir la textura del pasto. No es independiente al momento de consumir sus alimentos, pero este mes ha mostrado avances en su alimentación., le agrada comer pasta con carne molida, le encanta el arroz y las bebidas que sean liquidas mas no viscosas. Requiere de ayuda en los momentos de desplazamiento ya que es disperso y suele alejarse con facilidad de la docente y sus compañeros.

Trabajemos juntos por: Actualizar informes médicos y traer soportes al jardín infantil.

NOTA: El niño utiliza 3 pañales dentro de la jornada escolar ya que presenta TEA trastorno del espectro autista.

Gracias

FIRMA PADRE/MADRE: Anya Baque Perez

		Código: F-

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: **SAMUEL GRAJALES ARROYO**	Edad: 3 AÑOS 7 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1243760699
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Samuel ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es un niño alegre, sociable, cariñoso y extrovertido. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo y orgulloso cuando la docente lo felicita por las actividades pedagógicas que desarrolla a diario en su jardín infantil; identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño.
Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, cuando algo no le agrada lo manifiesta de manera correcta y clara igualmente cuando siente agrado por algo. Su asistencia ha sido constante y esto facilita la observación en sus procesos. Le divierten las actividades de juego de roles imitando todas las acciones que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. Cuando realiza las actividades de exploración del medio siempre cuestiona lo que ve a su alrededor, realizando preguntas a la docente que la saquen de la duda. Le cuesta consumir sus alimentos de manera independiente, aun la docente le cucharea.

Trabajemos juntos por: Fortalecer independencia al momento de consumir los alimentos.

Trabajar en casa alimentacion

FIRMA PADRE/MADRE: Maria Arroyo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: **OSCAR JAVIER CARREÑO MONTERO**	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1100452800
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Oscar es un niño que ha desarrollado grandes avances en su proceso de adaptación en el jardín infantil, ingresa al salón con más confianza y seguridad desarrollando sus actividades pedagógicas de manera activa y comunitaria con sus compañeros, realiza juego con objetos y juguetes que se le facilitan compartiéndolos con sus pares. Consume los alimentos de manera espontánea e independiente adaptándose a las rutinas de alimentación, descanso, juego, hábitos de aseo e higiene. Aprovecha los espacios en los que se encuentra, mostrando coordinación y equilibrio con su cuerpo, domina sus manos para realizar nuevos ejercicios, utilizando las pinzas de sus dedos para manipular los diferentes materiales didácticos que le brinda el jardín infantil.

Expresa sus emociones y sentimientos por medio de sonrisas y expresiones de cariño con la docente y compañeros. Su desarrollo de lenguaje es acorde a su edad siguiendo las instrucciones que indica la docente para cada una de las actividades.

Le agrada desarrollar actividades de desarrollo de pensamiento como: armar rompecabezas y seguir secuencias en actividades pedagógicas las cuales enfoquen el seguimiento de instrucciones: baile, juego con aros, ensartados, formas y tamaños.

Trabajemos juntos por: Continua así Campeón

Gracias profesora

FIRMA PADRE/MADRE: Alba Jahuro M.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: **LEIHA GABRIELA ROCHA GUARDELA**	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1233923800
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Gabriela ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es una niña alegre, sociable, cariñosa y extrovertida. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo y orgullosa cuando la docente la felicita por las actividades pedagógicas que desarrolla a diario en su jardín infantil; identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño.

Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, cuando algo no le agrada lo manifiesta de manera correcta y clara igualmente cuando siente agrado por algo. Le gusta cantar y bailar rondas infantiles incorporando movimientos con todas las partes de su cuerpo. Su asistencia ha sido constante facilitando así la observación en sus procesos.

Le agradan las actividades de juego de roles imitando todas las actividades que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. En oportunidades le cuesta consumir sus alimentos de manera independiente ya que tarda mucho con la comida.

Trabajemos juntos por: Trabajar tiempos de alimentación en el comedor.

Fortalecer los tiempos en el comedor.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: EMMANUEL TARIFA GUZMAN	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1233924023
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Emmanuel ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es un niño alegre, sociable, y reflexivo. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo, identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño.

Su desarrollo de lenguaje es claro y acorde a su edad, Su asistencia ha sido constante facilitando así la observación en sus procesos.

Le agradan las actividades de juego de roles imitando todas las experiencias que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. Se le dificulta el seguimiento de instrucciones en rutinas diarias como: no correr en el baño no correr dentro del salón o en oportunidades desarrolla una agresividad con sus compañeros porque no le dan el juguete que quiere.

Trabajemos juntos por: Se recomienda sostener charlas en casa de la importancia del valor del respeto hacia los compañeros.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: **MANUELA ALEJANDRA CASALLAS NONSOSQUE**	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1013283171
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Manuela ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es una niña alegre, sociable, cariñosa y tierna. Reconoce y acepta un comportamiento negativo reconociendo los avances personales sintiéndose parte del grupo y orgullosa cuando la docente la felicita por las actividades pedagógicas que desarrolla a diario en su jardín infantil; identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, le agrada jugar con muñecas y realizar actividades que desarrolla en casa o en el jardín infantil "juego de roles", realiza agrupaciones por su forma y tamaño con las fichas de bloques lógicos.

Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, cuando algo no le agrada lo manifiesta de manera correcta y clara igualmente cuando siente agrado por algo. Su asistencia ha sido constante facilitando así la observación en sus procesos.

Las manualidades con plastilina o tempera son una de sus favoritas, se muestra siempre creativa y dispuesta a prender lo que la docente les está explicando.

Trabajemos juntos por: Continua así Manuelita.

Gracias maestra

FIRMA PADRE/MADRE: Luz Manuela Castillo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: **JUAN SEBASTIAN AVILA CLAVIJO**	Edad: 3 AÑOS 4 MESES
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1028729624
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se ha evidenciado grandes avances pedagógicos en este mes con Juan ya que socializa un poco más con sus compañeros de manera respetuosa y amigable. Muestra preferencia por los juegos grupales como armar rompecabezas por equipos, hacer competencias, clasificar fichas por su forma, color o tamaño. Se ve más extrovertido en los juegos utilizando el dialogo con los compañeros o docente, manifiesta las cosas que le agradan y las que no dejando ver que su desarrollo de lenguaje es acorde a su edad.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y patea el balón.

Aun se le dificulta consumir sus alimentos de manera independiente como avisar que tiene ganas de ir al baño.

Trabajemos juntos por: Trabajar en casa autonomía e independencia al momento de consumir alimentos y control de esfínter.

Gracias Por su apoyo

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2025
Nombre del niño o niña: **JEREMY MATIAS GARCIA ROJAS**	Edad: 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN 2	NUIP: 1136912641
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Jeremy es un niño que muestra seguridad al momento de llegar al jardín infantil interactuando con su entorno, realiza juego con objetos y juguetes que se le facilitan compartiéndolos con sus compañeros. Consume los alimentos de manera espontánea e independiente adaptándose a las rutinas de alimentación, descanso, juego, hábitos de aseo e higiene. Aprovecha los espacios en los que se encuentra, mostrando coordinación y equilibrio con su cuerpo, domina sus manos para realizar nuevos ejercicios, utilizando las pinzas de sus dedos para manipular los diferentes materiales didácticos que le brinda el jardín infantil.

Expresa sus emociones y sentimientos por medio de sonrisas y expresiones de cariño con la docente y compañeros. Pronuncia frases acordes a su edad y sigue las instrucciones que indica la docente para cada una de las actividades.

Le agrada desarrollar actividades de desarrollo de pensamiento como: armar rompecabezas y seguir secuencias en actividades pedagógicas las cuales enfoquen el seguimiento de instrucciones: baile, juego con aros, ensartados, formas y tamaños. Le agradan las actividades de competencias con carros convirtiéndolo en un líder positivo para el grupo.

Trabajemos juntos por: Reforzar el uso de la cuchara para consumir alimentos porque en oportunidades utiliza las manos.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner